

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Михайленко Екатерины Александровны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с

Ограниченными возможностями здоровья»

**ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ В
УСЛОВИЯХ РАЗНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Тема исследования актуальна, малоизученна, подходы к развитию диалогической речи детей с кохлеарными имплантами недостаточно освещены в литературных источниках.

В первой главе рассмотрены теоретические подходы к исследованию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Глава 2 посвящена описанию констатирующего эксперимента и его анализу. Диагностический комплекс констатирующего эксперимента соответствует задачам исследования. Методические рекомендации по развитию диалогической речи старших дошкольников с кохлеарным имплантом структурированы в соответствии с целью, задачами, этапами и гипотезой исследования.